BITACORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

JARDIN B

Durante el mes de abril se realizaron diferentes experiencias pedagógicas que permitieron observar el avance de los niños y las niñas en su proceso de desarrollo, evidenciándose que su participación e interacción con sus pares, profesional, auxiliares pedagógicas fue positiva, teniendo en cuenta que el jardín se ha convertido en un espacio dinámico y participativo, tanto para los niños y niñas como para sus familias, donde el cuerpo fue importante para la realización de acciones que los llevaron a fortalecer aspectos relacionados con la búsqueda del equilibrio entre lo afectivo, cognitivo, comunicativo, artístico y corporal de su ser, es así como cada experiencia enriquece su saber, en cuanto al desarrollo social permitiéndoles que se equivoquen para luego llevarlos a la reflexión de que cada acción sea esta positiva o no tiene una reacción hacia las personas que comparten a diario con cada uno ya sea en el jardín o en la casa, además de la constante sensibilización relacionada con su higiene, salud y alimentación, de igual manera jugaron con su cuerpo y se emocionaron al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando de manera gradual expresarse con mayor confianza ante sus pares utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa, como lo sucedido con el juego de la playa, siendo una de las tantas experiencias que cobro sentido para sí mismos, utilizando diversos lenguajes, además de iniciar con la comprensión paulatina del significado de diferentes medios de representación icónica como las convenciones que indican la ruta de evacuación en el jardín, de la misma manera empiezan a utilizar diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos, también se observó que las experiencias artísticas le permitieron a los niños y las niñas desarrollar habilidades expresivas, creativas, perceptivas, sensibles y socio-emocionales, a partir de la simbolización, imaginación, inventando y transformando su realidad desde sus sentimientos, ideas y experiencias significativas. Lo cual los llevo a fortalecer su vocabulario, mejorar su aprestamiento, coordinación y equilibrio corporal, siendo ellos y ellas los constructores de su propio conocimiento

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ESPERANZA ALVARADO

LICENCIADA EN PREESCOLAR











